



Jeu et Communication



INTERVENANTE

Lauriane VENIN, Orthophoniste



VOLUME HORAIRE

4 journées (28 heures)

- 2 journées de formation
- 1 journée d'observation
- 1 journée de supervision



Objectifs : Une formation pour deux thématiques. Suite à cette session de formation, les participants seront familiarisés aux compétences de jeu et de loisirs et sauront les développer grâce à une approche comportementale rigoureuse et dynamique. Les notions essentielles de communication alternative et augmentée (CAA) et la philosophie qui la sous-tend seront éprouvées par les participants. Deux journées d'observation, de réflexion commune et de supervision permettront de mettre en pratique et d'ajuster les notions développées au sein de la structure et auprès des personnes accueillies.

Programme:

Jour 1

Les renforçateurs et les guidances : Comprendre l'intérêt des outils provenant d'approches comportementales.

Les compétences de jeu et de loisir : Pourquoi et comment travailler le jeu ? Quels jeux utiliser ?

Jour 2

Communication alternative et augmentée : Introduction des principaux outils de CAA et apprentissage de signes

Présentation d'outils pratiques : Samu verbal, signalétique dans l'établissement, emplois du temps, cahiers de vie.

Jour 3

Journée d'observation au sein de l'établissement

Observation de l'équipe et du public accueilli afin d'en dégager des thématiques de réflexion et de faire émerger des objectifs de travail.

Jour 4

Journée de supervision clinique

Retour sur les difficultés ou problèmes rencontrés lors de la journée d'observation. L'objectif est de réfléchir ensemble, d'envisager des pistes de travail et d'affiner le projet individuel des personnes observées.



Pour aller plus loin,
retrouvez les formations : Se
lancer en CAA et Le jeu dans
les TSA et les TDI

