FICHE DE PRÉSENTATION

PARTICULARITÉS SENSORIELLES

CONTEXTE

Les personnes présentant des TSA perçoivent, entendent et voient le monde différemment des personnes dites neurotypiques. Leur cerveau ne traite pas les informations sensorielles de la même manière, elles ont une perception différente de leur environnement et de leur propre corps. Ce sont tous les sens qui sont concernes, que ce soit la vue, l'audition, l'odorat, le goût mais aussi la proprioception (conscience du corps) et le vestibulaire (position du corps dans l'espace). Hypersensibles ou hyposensibles à une stimulation, elles peuvent éprouver une fatigue considérable, de l'anxiété et même ressentir de la douleur physique. Chez les personnes les plus sévèrement atteintes cela peut générer des troubles du comportement graves, surtout chez les personnes non verbales et sans moyen de communication alternatif, qui ne peuvent pas exprimer leurs difficultés sensorielles. Ainsi, il parait essentiel de prendre en compte les particularités sensorielles pour permettre un accompagnement individualisé et améliorer la qualité de vie des personnes en intégrant des aménagements environnementaux et des interventions sensorielles spécifiques.

OBJECTIFS

- Comprendre les particularités du traitement de l'information chez les personnes avec TSA
- Savoir les évaluer
- Mettre en place des remédiations adaptées
- Approfondir ses connaissances sur le fonctionnement des personnes avec TSA et plus particulièrement sur leurs atypicités sensorielles :
- Comprendre les mécanismes du traitement des informations sensorielles et ses troubles (théorie de l'intégration sensorielle de Ayres, Miller, Bogdashina et Dunn)
- Comprendre le lien entre les particularités du traitement de l'information sensorielle et les troubles du comportement qui peuvent en découler
- Mesurer et adapter l'impact des troubles sensoriels de l'enfant et de l'adulte sur sa vie quotidienne

PROGRAMME

Journée 1 : Actualisation des connaissances sur l'autisme
Comprendre ce qu'est l'intégration sensorielle et la perception
Connaitre les principales particularités d'intégration sensorielle et de perception
Repérer les impacts concrets que peuvent avoir les troubles de l'intégration sensorielle

Journée 2 : Prendre connaissance des différents types de profils sensoriels qui existent
Mise en situation pour passation d'évaluations sensorielles
Interprétation des profils sensoriels et proposition de rédaction de comptes rendus
Proposer des aménagements de l'environnement et des outils personnalisés

Journée 3 (***3 ou 6 mois plus tard, en Visio) :*** Études de cas, Projet individualisé, Personne ressource dans la structure pour tenir la continuité des projets

PUBLIC

Tout professionnel en charge de l'accompagnement des personnes atteintes de TSA avec ou sans déficience intellectuelle. Il est vivement conseillé d'avoir fait la formation d'un jour « sensibilisation TSA ». Inscription en équipe (minimum 2 ou 3) obligatoire.

CALENDRIER & MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques par le biais d'exposés avec présentation PowerPoint
Études de cas : des binômes seront créés pour passation de profils sensoriels
Animation de jeux
Présentation de mallette sensorielle
Grilles d'évaluations, d'analyses de résultats
Rédaction de profils sensoriels et proposition d'outils d'adaptations environnementales
Vidéos et supports visuels (illustrations, cotations et interprétations de films)
Un manuel est distribué afin de permettre la prise de notes et le bon suivi de la formation

Calendrier 2021 : de novembre à décembre 2021, Lyon, Grenoble, Clermont, Bourg en Bresse

CONTACT

OséO Formation
0783045544
Contact.oseoformation@gmail.com

EN PARTENARIAT AVEC