

Intégration sensorielle et orthophonie : Applications concrètes

Objectifs de formation



- Intégrer les notions de modulation sensorielle, seuils d'activation, habituation/sensibilisation et dépistage de particularités sensorielles.
- Comprendre en quoi les troubles d'intégration sensorielle impactent la communication, le langage et l'alimentation de nos patients.
- Utiliser concrètement les résultats d'évaluation neurosensorielle transmis.
- Utiliser l'intégration sensorielle dans nos séances d'orthophonie : proposer des activités cohérentes pour l'oro-motricité, le langage oral et le langage écrit.



INTERVENANTE

Agathe CHABROUD, orthophoniste



CONDITIONS D'ACCES

- Orthophonistes et/ou logopèdes



MODALITÉS PEDAGOGIQUES

- Exposés avec présentation PowerPoint, supports imprimés
- Vidéos et vignettes cliniques
- Bibliographie
- Cotations et analyses de profils
- Ateliers pratiques



MOYEN PERMETTANT D'APPRÉCIER L'EXÉCUTION DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Un questionnaire est donné aux participants avant et après la formation pour justifier l'acquisition des connaissances de la formation.



VOLUME HORAIRE

14 heures (2 journées en présentiel)



EFFECTIF

18 orthophonistes et/ou logopèdes

Programme mis à jour
le 16 Mars 2021



JOURNÉE 1

Introduction : présentation des participants, brainstorming, mise en situation de déficit sensoriel

Intégration neurosensorielle (INS)

- Apprentissages et Sensorialité
 - Les Pyramides d'apprentissages
 - Les déficits sensoriels primaires
 - Sensori-motricité et cognition
- L'intégration sensorielle
 - Sens = modalités
 - Visuel
 - Tactile
 - Auditif
 - Vestibulaire
 - Olfactif
 - Gustatif
 - Proprioceptif
 - Intéroception et nociception
 - Seuil d'activation
 - Habituation
 - Sensibilisation
- Les troubles d'INS
 - Types de difficultés
 - Modulation
 - Discrimination
 - Planification
 - Pathologies
 - TSA
 - TDAH
 - Dyspraxies
 - Trouble du traitement auditif/Trouble spécifique du langage



JOURNÉE 1 (suite)

- Moyens de compensation
 - Retrait
 - Temps de latence
 - Comportements inadaptés
- Répercussions au quotidien
 - Alimentation
 - Attention
 - Langage
 - Autonomie

Bilan orthophonique et INS

- Intérêts pour nos soins orthophoniques
 - Diagnostic orthophonique
 - Diagnostics médicaux
- Quels outils utiliser en tant qu'orthophoniste ?
 - Observations cliniques
 - Profils sensoriels
 - Documents transmis par d'autres professionnels
- Applications cliniques : travaux en groupe de stagiaires
 - Cotation et analyse de Profils sensoriels
 - Eléments d'anamnèse :
 - Entretiens
 - Matériel proposé
 - Analyse de Vidéos (patients de la formatrice)



JOURNÉE 2

Reprise de questionnements + Exploration de matériels ou de compte-rendu écrit

Intégration sensorielle en orthophonie

- A quels patients s'adresser ?
 - Troubles spécifiques d'apprentissages
 - Dyspraxie verbale
 - Dysphasie
 - Dyslexie
 - Troubles d'oralité alimentaire
 - Trouble du spectre de l'autisme
 - Difficultés neuromusculaires – dysarthrie
 - Handicap moteur
- Axes thérapeutiques concernés en orthophonie
 - Difficultés repérées par modalités sensorielles
 - Visuelle
 - Auditive
 - Vestibulaire et proprioception
 - Olfaction et goût
 - Tactile superficiel
 - Aménagements de l'environnement (bureau, matériel adapté, repas...)
 - Installation des patients en séance
 - Activités à la maison à transmettre

Pratique clinique

- Protocoles d'INS : quelle utilité en séances orthophonie ?
 - Mise en mouvement pour l'attention soutenue
 - Massages et techniques spécifiques
- Progression précise d'activités en oro-motricité :
 - Alimentation : succion, mastication, déglutition, posture
 - Langage : structures syllabiques, principe d'apprentissage moteur
- Présentations vignettes cliniques et de Vidéos de la formatrice
 - Analyse pour diagnostic
 - Rédaction d'axes de travail et progression
 - Mise en situation : étayage verbal et gestuel du patient, application des principes d'apprentissage moteur
- Reprise des questionnements