

Intervention précoce auprès de jeunes patients présentant un TSA :

Présentation et application des procédés de l'ESDM

Présentation de la formation



L'intervention précoce est clairement recommandée par les dernières recommandations de la haute autorité de santé (HAS), tout comme l'approche de l'Early Start Denver model (ESDM) auprès des jeunes patients présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA). Pourtant, cette approche est encore bien méconnue des orthophonistes, mais aussi des autres professionnels. Ces deux jours de formation ont donc pour objectifs de revenir sur les intérêts d'une intervention précoce et de présenter l'ESDM et les outils pratiques que cette méthode, à la fois comportementale, développementale et écologique peuvent apporter aux professionnels, aussi bien en cabinet libéral qu'en structure. En passant par l'évaluation, l'élaboration d'objectifs et la mise en place de routines d'apprentissage, les grandes lignes de l'ESDM seront introduites et mises en pratique pour pouvoir être utilisées dans nos évaluations et interventions.



INTERVENANT

Valentin BEAUJEARD, orthophoniste



CONDITIONS D'ACCES

Orthophonistes, ou autres professionnels travaillant auprès d'enfants présentant un TSA (psychologues, ergothérapeutes, psychomotriciens)
Formation possible au sein d'une structure



MODALITÉS PEDAGOGIQUES

- Exposés avec présentation PowerPoint
- Vidéos et supports visuels (illustrations, citations de films)
- Présentations théoriques, ateliers pratiques, citations, études de cas, quiz, etc.



MOYEN PERMETTANT D'APPRÉCIER L'EXÉCUTION DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Un questionnaire est donné aux participants avant et après la formation pour justifier l'acquisition des connaissances de la formation.



VOLUME HORAIRE

14 heures (2 jours)



EFFECTIF

18 orthophonistes et/ou autres professionnels



Programme mis à jour
le 10 Novembre 2020



JOURNÉE 1



Matin

Présentation des participants, du formateur, des attentes de chacun
Présentation du programme

Les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) :

- Définition
- Diagnostic
- Etiologie
- Rôle de l'intervention précoce
- Recommandation de la HAS (2012-2018)

L'ESDM (Early Start Denver Model) :

- Historique et présentation de l'ESDM
- Généralités
- Comment mettre en place l'ESDM
- Procédés d'enseignement



Après-midi

Evaluation en ESDM :

- Domaines évalués
- Mode de cotation
- Curriculums et niveaux
- Modalités et matériel

Présentation des objectifs de travail en ESDM :

- Construction des objectifs
- Caractéristiques des objectifs
- Observer les progrès de l'enfant – L'analyse de tâche
- Suivi des progrès – Prise de données

Exemples et rédaction avec les participants



JOURNÉE 2



Matin

Intervention – Mise en application de l'ESDM :

- Pairing : devenir un bon partenaire de jeu
- Routines et phases d'installation
- Différents types de routines
- Organisation d'une séance
- Un peu de technique : guidances, renforcement et arbre décisionnel



Après-midi

Intervention – Développer les domaines socles :

- Développer l'imitation
- Développer le jeu
- Développer la communication non verbale
- Développer la communication verbale

Echanges, questions, pistes d'approfondissement

Visionnage de vidéos de séances, analyse et cotation. Ateliers pratiques pour les procédures d'enseignement, les rédactions d'objectif, vidéo d'évaluation pour pouvoir utiliser les curriculums de différents niveaux, etc.