



Alimentation et troubles du spectre de l'autisme



INTERVENANTE

Agathe CHABROUD, Orthophoniste



VOLUME HORAIRE

2 journées (14 heures)



Objectifs : Suite à cette session de formation, les participants seront familiarisés avec le développement de l'oralité et la notion de trouble alimentaire. Ils seront capables de comprendre les liens entre l'alimentation et les troubles du spectre de l'autisme, mais aussi d'évaluer les troubles auprès de sujets TSA, au sein de leur environnement. Des notions pratiques et théoriques seront apportées quant à l'évaluation mais aussi au sujet de la prise en soin des difficultés sensorielles, cognitives et comportementales sous-jacentes.

Programme:

Jour 1

Introduction de la problématique: brainstorming sur l'acte de manger, le repas en structure et sur les attentes des participants.

Alimentation et cultures: notions de base sur le développement de l'oralité et définition d'un trouble alimentaire.

Les sens lorsque nous mangeons : présentation des étapes de l'intégration sensorielle, des extéro- et intero-capteurs et optimisation des sensations et perceptions.

Les troubles du spectre de l'autisme : classifications DSM et définitions.

Alimentation dans les TSA : Développement des notions de sélectivité, de quantité et de comportement.

Evaluation des troubles : Evaluation de la personne qui présente un TSA, mais aussi de l'environnement au moment du repas.

Jour 2

La prise en charge des difficultés sensorielles : Notions de protection, de prévention et de respect. Mesures de renforcement sensoriel et zooms sur les différents intervenants.

La prise en charge des difficultés cognitives et comportementales : Psychoéducation et programmes comportementaux.

Pratique clinique : Présentation d'activités, études de cas et questionnements.



Retrouvez une formation dédiée au trouble de l'intégration sensorielle

