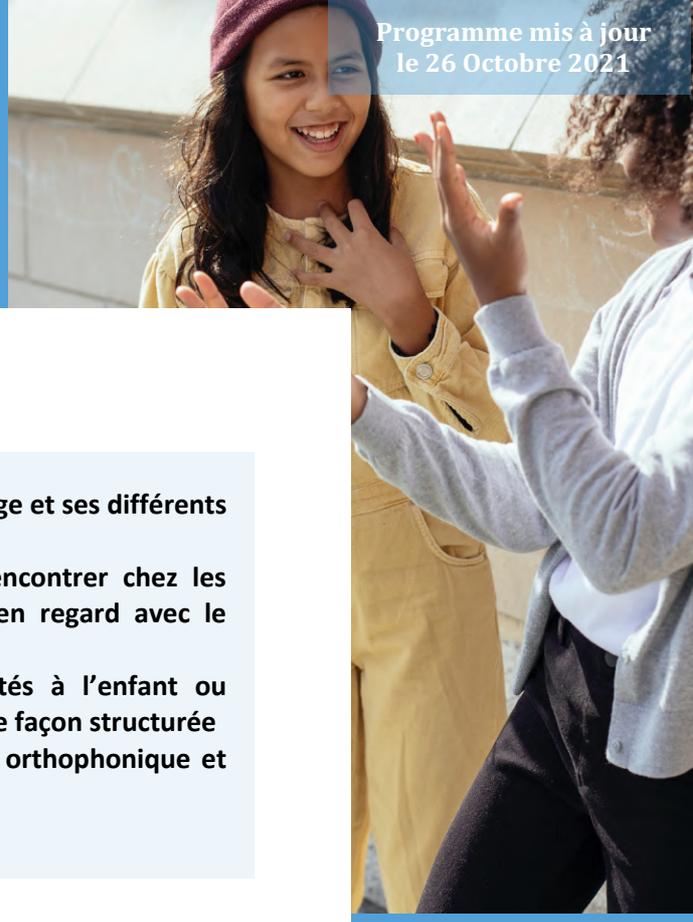




BILAN DE LA PRAGMATIQUE DU LANGAGE

CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

Programme mis à jour
le 26 Octobre 2021



OBJECTIFS

- Approfondir ses connaissances sur la pragmatique du langage et ses différents domaines
- Repérer les difficultés et particularités que l'on peut rencontrer chez les enfants et adolescents présentant un TSA ou un TND, en regard avec le développement typique
- Organiser la passation : choisir les outils normés adaptés à l'enfant ou l'adolescent reçu, mettre en œuvre l'observation clinique de façon structurée
- Analyser les données recueillies pour poser un diagnostic orthophonique et proposer des axes thérapeutiques hiérarchisés
- Rédiger un compte-rendu clair, précis et structuré

PROGRAMME



JOURNÉE 1

Critères diagnostiques des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA), recommandations HAS, spécificités chez les filles et les femmes

Diagnostic différentiel avec les Troubles de la Communication Sociale

Présentation de la pragmatique de la communication, dont la pragmatique du langage oral. Intrications des aspects pragmatiques avec les aspects formels du langage, difficultés et particularités des aspects formels du langage dans les TSA

Spécificité de l'anamnèse, aménagements du cadre du bilan adapté aux TSA, étapes du bilan et choix des situations de communication



Principaux outils normés pour l'évaluation de la pragmatique du langage : présentation, manipulation
Approfondissement domaine par domaine : composition de chaque domaine de la pragmatique du langage, repères dans le développement, symptomatologie



JOURNÉE 2

Étude de cas clinique : Recueil de la symptomatologie à partir de vidéo, observation clinique structurée, analyse de résultats d'épreuves normées

Établissement d'un profil de la pragmatique du langage pour l'enfant ou adolescent reçu en bilan

Réflexions par groupe, présentation et mise en relations des conclusions des groupes, reprise avec la formatrice



Analyse de données et rédaction du compte-rendu du bilan : Architecture, présentation des points de difficultés, de particularités et des points d'appuis, diagnostic orthophonique, définition et hiérarchisation des pistes d'axes thérapeutiques

Réflexions par groupe, présentation et mise en relations des conclusions des groupes, reprise avec la formatrice



Laure-Anne
GARIÉ,
Orthophoniste



2 journées
(14 heures)



330 euros
420 euros DPC
420 euros salarié



D'autres villes sur demande
dès 12 participants



Sessions en présentiel