

Changer de regard sur l'autisme et la lecture : Découverte et prise en main du matériel Sens'As

Présentation de formation



Le matériel Sens'As est un outil créé pour répondre aux particularités de fonctionnement cognitif et d'apprentissage des enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme. Il permet à l'enfant d'accéder à l'assemblage afin de favoriser le développement d'une lecture fonctionnelle. L'outil a été développé pour permettre de lever les blocages liés aux conflits cognitifs que peuvent rencontrer les enfants présentant un TSA lors de certaines étapes de l'apprentissage de la lecture.



INTERVENANTE

Cécile NEIRO, orthophoniste ou Anne DAVRIEUX-WITTLIN, enseignante spécialisée



CONDITIONS D'ACCES

Orthophonistes et/ou autres professionnels amenés à travailler auprès de personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme



MODALITÉS PEDAGOGIQUES

- Exposés avec présentation PowerPoint, supports imprimés
- Vidéos, cas pratiques
- Ateliers pratiques
- Bibliographie



MOYEN PERMETTANT D'APPRÉCIER L'EXÉCUTION DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Un questionnaire est donné aux participants avant et après la formation pour justifier l'acquisition des connaissances de la formation.



VOLUME HORAIRE

7 heures (1 journée)



EFFECTIF

18 orthophonistes, logopèdes et/ou autres professionnels

Programme mis à jour
le 10 Novembre 2020

JOURNÉE 1



Matin

L'accès aux apprentissages scolaires

Le concept de littératie

Origine de la création du matériel Sens'As

Objectifs de l'outil

Le principe de base



Après-midi

Découverte du code couleur

Utilisation et développement d'activités pour l'apprentissage du code couleur

Découverte des étapes constituant l'apprentissage dans le livret Sens'As :

- Les gestes
- Les syll abes
- Les mots

Présentation des exercices d'entraînement et généralisation