

# Les troubles de l'intégration sensorielle : Evaluation et accompagnement thérapeutique ou rééducatif – *Approfondissement*

## Présentation de la formation



Les personnes présentant un TSA (Trouble du Spectre Autistique) évoquent fréquemment des vécus sensoriels particuliers. Ils peuvent être de l'ordre d'hypersensibilités pour certaines sensations, d'hyposensibilités pour d'autres et de difficultés à traiter plusieurs informations sensorielles en même temps. Chez la plupart de ces personnes, les organes des sens sont intacts, mais c'est la manière dont leur système nerveux central traite l'information sensorielle qui est différente. On parle alors de troubles de l'intégration sensorielle.

Ces particularités sensorielles ne sont pas spécifiques aux TSA et se retrouvent dans de nombreux handicaps. Elles perturbent la qualité de vie des personnes que ce soit dans leur rapport à leur corps, aux autres et au monde qui les entoure. Elles peuvent aussi rendre complexe leur accompagnement par l'entourage familial et professionnel.

La prise en compte et l'évaluation de cette problématique est importante à mener mais pas toujours aisée, tout particulièrement chez les sujets privés de langage ou de moyen de communication. Les troubles de l'intégration sensorielles peuvent en effet provoquer des souffrances et difficultés d'adaptation, pouvant générer à leur tour un retard du développement psychomoteur, cognitif et psychique, des troubles de la régulation émotionnelle et du comportement (agitation, crises, replis, évitement).

L'accompagnement du développement sensoriel et sensorimoteur ainsi que des problématiques qui en résultent est au cœur de la pratique en psychomotricité. Le psychomotricien peut accompagner le sujet afin de réduire les troubles sensoriels et leurs impacts sur l'ensemble de la sphère psychocorporelle et relationnelle. La prise en compte de ces problématiques sensorielles peut aussi être proposée dans d'autres types d'approches, comme en ergothérapie, afin d'aider la personne et l'entourage à ajuster son comportement et l'environnement pour une meilleure qualité de vie.

Il existe différents outils « profils sensoriels » à la passation, cotation et interprétation parfois complexes et pas toujours ajustés à notre clinique. Il est pour cela important de bien se familiariser avec ces outils afin de choisir le plus adapté ou bien de créer sa propre mallette d'observation. Il est aussi intéressant de pratiquer et d'échanger autour de ces outils afin d'être à l'aise pour en faire un retour pertinent à la personne, à la famille et aux professionnels.



### INTERVENANTE

Hélène SCOUR, psychomotricienne



### CONDITIONS D'ACCÈS

Psychomotriciens, professionnels paramédicaux ou éducatifs ayant suivi 2 jours de formation sur l'intégration sensorielle et souhaitant approfondir leurs connaissances en vue de faire passer des profils sensoriels et d'orienter leur pratique autour de l'accompagnement des troubles de l'intégration sensoriels



### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Exposés avec présentation PowerPoint
- Vidéos et supports visuels (illustrations, citations de films)
- Présentations théoriques, ateliers pratiques, cas cliniques, discussions, etc.



### MOYEN PERMETTANT D'APPRÉCIER L'EXÉCUTION DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Un questionnaire est donné aux participants avant et après la formation pour justifier l'acquisition des connaissances de la formation.



### VOLUME HORAIRE

7 heures (1 journée en présentiel)



### EFFECTIF

18 professionnels

Programme mis à jour  
le 10 Novembre 2020

## Programme détaillé de la formation



### JOURNÉE 1



#### Matin

##### Evaluation sensorielle

- Apports de l'évaluation sensorielle
- Les différentes possibilités d'évaluation sensorielle selon le profil et l'âge du sujet : Profil sensoriel de Winnie Dunn version 1 et 2 : bébé, enfants, adolescents/adultes, ESAA, PSP-R

##### Profil sensoriel de Winnie Dunn version longue

- Présentation, cotation, interprétation et transmission des résultats
- Travail en petit groupe autour de sa cotation et son interprétation
- Echanges cliniques

OséO Formation

SARL immatriculée sous le numéro 882.466.543 à la préfecture d'Arras  
[contact.oseoformation@gmail.com](mailto:contact.oseoformation@gmail.com)





JOURNÉE 1 (suite)



## Après-midi

### Lorsque les outils existants ne sont pas adaptés

- Réflexion autour de la constitution d'une mallette d'observation des particularités sensorielles
- Autres outils d'observation
- Echanges cliniques

### Accompagnement des particularités sensorielles en psychomotricité

- Objectifs rééducatifs et thérapeutiques
- Soutien des familles et professionnels entourant la personne
- Réflexions autour de médiations sensorielles pouvant être proposées, ainsi que leurs objectifs