

Alimentation et TSA

Quelles spécificités dans la prise en charge orthophonique ?

Objectifs de formation



- Connaître les particularités alimentaires que l'on retrouve dans les TSA
- Ajuster son bilan orthophonique : ajout de questions et observations spécifiques
- Dégager rapidement axes de travail et idées concrètes
- Les partenaires à privilégier pour cette prise en charge

Ce webinaire invite à réfléchir sur la pratique des bilans d'oralité et permet d'étayer l'accompagnement des patients qui présentent un TSA. Quelles sont les spécificités de cette prise en charge ?



INTERVENANTE

Agathe CHABROUD, orthophoniste



CONDITIONS D'ACCES

Orthophonistes déjà confrontés aux troubles d'alimentation en générale, et ayant des connaissances de bases sur la pensée autistique.



MODALITÉS PEDAGOGIQUES

- Exposés avec présentation PowerPoint, supports imprimés
- Vidéos à commenter
- Bibliographie
- Gestes pour nourrir
- 3 études de cas proposées par les stagiaires



MOYEN PERMETTANT D'APPRÉCIER L'EXÉCUTION DES OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Un questionnaire est donné aux participants avant et après la formation pour justifier l'acquisition des connaissances de la formation.



VOLUME HORAIRE

7 heures (1 journée en classe virtuelle synchrone)



EFFECTIF

18 orthophonistes et/ou logopèdes

Programme mis à jour
le 10 Novembre 2020





JOURNÉE 1



Matin

*Journée effectuée en classe virtuelle synchrone,
par l'intermédiaire de zoom*

Alimentation et TSA

- Oralité et Sensorialité dans les Troubles du spectre autistique
 - Trouble de la modulation sensorielle
 - Développement des fonctions oro-motrices
- Comportement et Codes Sociaux
 - Comportement-Défi
 - Education alimentaire
- Pathologies organiques associées
 - Troubles digestifs
 - Traitements médicamenteux

Evaluation orthophonique

- Diagnostic orthophonique
 - Les outils à privilégier
- Les sollicitations sensorielles
 - Environnement sonore, visuel, olfactif et tactile
 - Posture et Interactions / Attention



Après-midi

Evaluation orthophonique (suite)

- Les moyens de communication
 - Déjà en place
 - Antécédents et Conséquences



JOURNÉE 1 (suite)



*Journée effectuée en classe virtuelle synchrone,
par l'intermédiaire de zoom*

Applications concrètes

- Vignette clinique
 - Les axes à développer
 - Les rôles de chacun
- Communiquer ses recommandations

Alimentation dans le TSA

- Sélectivité
- Quantité
- Comportement

Évaluation des troubles : état des lieux de l'alimentation du patient

- De la personne avec TSA
 - Questionnaire à la famille
 - A qui adresser pour des bilans complémentaires ?
 - Par l'orthophoniste : qu'observe t'il ? Que faire de son bilan ?
 - Par les autres professionnels : qu'observent-ils ?
- De l'environnement au moment du repas

Analyse de cas avec photos et Vidéos

Mise en pratique : Nourrir et Être Nourri, Manger avec une difficulté sensorielle