



Les troubles de l'intégration sensorielle :

Sensibilisation, évaluation et accompagnement



INTERVENANTE

Hélène SCOUR, Psychomotricienne



VOLUME HORAIRE

2 ou 3 journées (14 ou 21 heures)

- 2 journées de formation socles
- 1 journée d'approfondissement possible



Objectifs : Suite à cette session de formation, les participants seront en mesure de comprendre les particularités sensorielles, leurs répercussions dans le développement et le quotidien. Ils seront sensibilisés à différents profils sensoriels en fonction de l'âge de la personne et pourront repenser leur accompagnement en fonction des éléments recueillis : objectifs individualisés, aménagement du quotidien et de l'environnement, activités sensorielles personnalisées.

Programme:

Jour 1

Théorie de l'intégration sensorielle : Historique, définition, et processus impliqués

Modèle théorique de Winnie Dunn : continuum entre les seuils neurologiques et les réponses comportementales

Les troubles de l'intégration sensorielle : Hypo-/hyperactivité sensorielle, troubles de la modalité sensorielle et impacts sur la régulation du niveau d'éveil.

Sémiologie des troubles de l'intégration sensorielle pour chaque sens : observer et repérer les signes d'hypo-, d'hyperréactivité ou de troubles de coordination sensorielle. Penser leur impact dans le développement et le quotidien de la personne, et analyse particulière dans les cas de sélectivité alimentaire.

Evaluations sensorielles : apports et possibilités d'évaluations selon l'âge du sujet. Présentation de la version abrégée du profil sensoriel de Dunn.

Jour 2

Différents accompagnement des troubles de l'intégration sensorielle : Accompagnements éducatifs, rééducatifs et thérapeutiques.

Aménagement temporel de l'environnement :

Réflexions autour des possibilités d'adaptations temporelles ajustées au profil sensoriel du sujet.

Aménagement spatial de l'environnement :

Réflexions autour des possibilités d'adaptations spatiales ajustées au profil sensoriel du sujet.

Activités sensorielles : quelles activités proposer et autour de quels objectifs ?

Jour 3 – APPROFONDISSEMENT

Evaluation sensorielle :

Profil sensoriel de Dunn version 1 et 2, bébés, enfants, adolescents/adultes, EESA, PSP-R.

Profil sensoriel de Dunn version longue :

Présentation, cotation, interprétation et transmission des résultats, puis ateliers pratiques.

Lorsque les outils existants ne sont pas adaptés :

Constitution d'une mallette d'observation des particularités sensorielles, et autres outils.

Accompagnement des particularités sensorielles en psychomotricité : Objectifs rééducatifs et thérapeutiques, soutien des familles et professionnels, et réflexions autour de médiations sensorielles.

