

Favoriser et entraîner les habiletés sociales et conversationnelles chez l'enfant présentant un TSA ou autres TND



INTERVENANTE

Juliette COSNIER, Orthophoniste



VOLUME HORAIRE

2 journées (14 heures)



Objectifs : A l'issue de ces deux jours de formation, les participants repartiront avec des notions-clés pour évaluer, intervenir et accompagner les enfants d'âge pré-scolaire et scolaire présentant des difficultés à décoder les émotions, comprendre les relations sociales et s'adapter à un contexte de communication.

Programme :

Jour 1

Apports théoriques et données scientifiques sur le développement social de l'enfant dans le cadre d'un TSA ou d'autres troubles neurodéveloppementaux.

Evaluation des compétences socio-émotionnelles précoces et avancées, des fonctions de communication et analyse conversationnelle (outils normatifs et critériés, questionnaires parentaux).

Construire des objectifs individuels, fonctionnels et au plus proche des attentes de l'enfant et de sa famille. Réflexion sur la motivation et le rapport à la norme.

Intérêt d'une approche cognitivo-comportementale et de l'éducation structurée dans l'entraînement des habiletés sociales. Comment créer un cadre sécurisant pour l'enfant ? Quelles techniques d'apprentissage ?

Jour 2

Tour d'horizon de programmes d'entraînement aux habiletés sociales déjà existants.

Le vidéo-modeling et les scénarios sociaux

Les outils pour favoriser la conversation et les compétences socio-émotionnelles : jeux de rôles, mimes, supports pour converser, bandes dessinées, applications numériques...

Le travail en groupes d'enfants d'âge pré-scolaire ou scolaire.

L'enjeu de l'accompagnement parental et de la généralisation des acquis



Pour se concentrer d'autant plus sur l'aspect social et pragmatique, retrouver la formation
Communication sociale

